

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„LEONARDO DA VINCI”

Sector 3, București
scoala75@yahoo.com
Revizia 1/12.02.2026

Comisia de evaluare și asigurare a calității
- C.E.A.C.

PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind
reorganizarea și redistribuirea elevilor de
clasa a V-a pe formațiuni de studiu, în anul
școlar 2026-2027

Aprobat în CA din 12.02.2026

Nr. 563/12.02.2026

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ

privind reorganizarea și redistribuirea elevilor de clasa a V-a pe formațiuni de studiu, în anul
școlar 2026-2027

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale

Nr. crt.	Elemente privind responsabilii/ operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
1.1	Elaborat	Fulger Nicoleta Macovei Ștefania Alina Marinescu Florina Petrișor Adelina	Responsabil CEAC Director adjunct Membru CEAC Director adjunct	12.02.2026	
1.2	Verificat	Popa Dana Andreea	Secretar Șef	12.02.2026	
1.3	Aprobat	Stan Virginia Marilena	Director	12.02.2026	

Data intrării în vigoare: 12.02.2026

2. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale

Nr. crt.	Scopul difuzării	Nr. exemplare	Compartiment	Funcția	Nume și prenume	Semnătura
2.1	Aplicare	1	Personal didactic	Membru CA	Banu Ștefan Claudiu	
2.2	Aplicare	1	Personal didactic	Director adjunct	Macovei Ștefania Alina	
2.3	Informare	1	C.P. și C.A.	Director	Stan Virginia Marilena	
2.4	Evidență	1	Personal didactic	Responsabil CEAC	Fulger Nicoleta	
2.5	Arhivare	1	Personal didactic	Secretar Șef	Popa Dana Andreea	

3. Documente de referință (reglementări) aplicabile activității procedurale

- Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 141/2025;
- Ordinul 6696/14 noiembrie 2025 (Metodologia de fundamentare a cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat și evidența efectivelor pentru anul școlar 2026-2027);
- Regulamentul de organizare și funcționare al Școlii Gimnaziale *Leonardo da Vinci* nr. 5716/30.09.2025.

4. Scopul procedurii operaționale

4.1. Scopul acestei proceduri este acela de a reglementa reorganizarea și redistribuirea elevilor de clasa a IV-a (an școlar 2025-2026), prin alegerea colectivului cu cel mai mic efectiv de elevi, și crearea claselor a V-a pentru anul școlar 2026-2027.

4.2. Stabilește modul de realizare a activității, compartimentele și persoanele implicate.

5. Domeniul de aplicare a procedurii operaționale

5.1. Se aplică elevilor de clasa a IV-a (an școlar 2025-2026) și crearea claselor a V-a pentru anul școlar 2026-2027, de la Școala Gimnazială *Leonardo da Vinci*;

5.2. Procedura se aplică de către directori, membrii Consiliului de Administrație al școlii, departamentul secretariat .

6. Responsabilități și răspunderi

6.1. Directorii și membrii Consiliului de Administrație:

- coordonează aplicarea procedurii la nivelul unității școlare;

6.2. Departamentul secretariat

- întocmește documentația și afișează listele cu elevii

7. Descrierea procedurii operaționale

În anul școlar 2025-2026, în Școala Gimnazială *Leonardo da Vinci*, la clasa a IV-a, funcționează 8 clase.

Conform planului de școlarizare, în anul școlar 2026-2027, Școala Gimnazială *Leonardo da Vinci*, la clasa a V-a, va funcționa cu 7 clase.

Astfel, clasa a IV-a cu cel mai mic efectiv de elevi va fi dizolvată, elevii acesteia urmând a fi distribuiți celorlalte 7 clase rămase, conform unui algoritm alfabetic, fără a depăși numărul maxim de elevi la clasă, prevăzut de legislația în vigoare.

Se vor parcurge următorii pași:

1. Se identifică clasa cu cel mai mic efectiv de elevi. Dacă sunt două sau mai multe clase care îndeplinesc acest criteriu, în ședința Consiliului de Administrație, se va face tragerea la sorți a clasei care urmează a fi dizolvată.

2. Elevii din clasa desemnată la punctul 1 vor fi distribuiți la celelalte 7 clase, în ordine alfabetică, astfel:

Exemplu : Prin planul de școlarizare sunt propuse 7 clase a V-a .Disponerea se va face astfel :

*Elevul de pe poziția 1 va ocupa loc în clasa A.
Elevul de pe poziția 2 va ocupa loc în clasa B.
Elevul de pe poziția 3 va ocupa loc în clasa C.
Elevul de pe poziția 4 va ocupa loc în clasa D.
Elevul de pe poziția 5 va ocupa loc în clasa E.
Elevul de pe poziția 6 va ocupa loc în clasa F.
Elevul de pe poziția 7 va ocupa loc în clasa G*

*Eleva de pe poziția 1 va ocupa loc în clasa A.
Eleva de pe poziția 2 va ocupa loc în clasa B.
Eleva de pe poziția 3 va ocupa loc în clasa C.
Eleva de pe poziția 4 va ocupa loc în clasa D.
Eleva de pe poziția 5 va ocupa loc în clasa E.
Eleva de pe poziția 6 va ocupa loc în clasa F.
Eleva de pe poziția 7 va ocupa loc în clasa G.*

După fiecare grupare de câte 7 fete și 7 băieți repartizați, se va relua algoritmul, avându-se în vedere și următoarele situații:

- în cazul gemenilor și/sau al fraților, aceștia vor fi distribuiți în aceeași clasă, excepție făcând elevii ai căror părinți doresc respectarea algoritmului și, în consecință, distribuirea fraților la clase paralele. După distribuirea acestora, repartizarea celorlalți elevi va continua conform regulii stabilite inițial, ținându-se cont de genul acestora (masculin/feminin). Dacă se alege repartizarea fraților în aceeași clasă, la respectiva clasă, se va sări o poziție din algoritm.
- în cazul elevilor cu CES aceștia vor fi repartizați la o clasă fără elevi cu CES, la clasa respectivă se vor sări trei poziții ale algoritmului.

În cazul unor situații bine întemeiate, există posibilitatea realizării unui schimb de locuri între elevi, numai cu acordul părinților/reprezentanților legali ai celor 2 elevi, în baza unor cereri întemeiate și/sau a unor documente justificative, care vor fi supuse analizării și aprobării de către Consiliul de Administrație al unității.

În situația în care nu se va desființa ultima clasă (clasa a IV-a H), după redistribuirea elevilor, din motive de ordin logistic, această clasă va prelua litera clasei dizolvate, urmând ca celelalte clase să-și păstreze litera inițială.

Redistribuirea elevilor în clasa a V-a se va face în săptămânile de curs din luna iunie 2026.

Pentru a asigura accesul egal la educație, fără discriminare, pentru a respecta principiul fundamental al educației privind egalitatea de șanse a tuturor elevilor, dar și pentru a evita o destabilizare a efectivelor claselor, nu se va aproba niciun transfer între clasele a IV-a actuale, până la finalizarea cursurilor din anul școlar 2025-2026.

8. Afișare/diseminare

Prezenta procedură operațională va fi afișată la avizier, pe site-ul unității și va fi trimisă pe mailul tuturor cadrelor didactice.